

# PORTFOLIO

Прохорова Надежда Евгеньевна

*...Архитектура - тоже летопись мира: она говорит тогда, когда уже молчат и песни, и предания и когда уже ничто не говорит о погибшем народе. Пусть же она хоть отрывками является среди наших городов в таком виде, в каком она была при отжившем уже народе, чтобы при взгляде на нее осенила нас мысль о минувшей его жизни и погрузила бы нас в его быт, в его привычки и степень понимания, и вызывала бы у нас благодарность за его существование, бывшее ступенью нашего собственного возвышения.*

*Н. В. Гоголь*



# PORTFOLIO

Прохорова Надежда Евгеньевна

Федеральное агентство по науке и образованию  
ФГОУ ВПО Сибирский Федеральный Университет  
Институт Архитектуры и Дизайна  
Кафедра: Архитектурного проектирования  
Специальность: Архитектор  
Группа АФ 07-12



## Prokhorova Nadezda Evgenjevna

### Contact information:

Phone: +7-913-520-20-60

E-mail: Viola\_nad@mail.ru

### Year of Study:

2005-2013. Specialty - Architecture.

### Education:

Of 1991-1999 - Secondary education school № 80 of Krasnoyarsk, 1990-1999, School of Arts № 2 in Krasnoyarsk, 1999 -2003 - College of Arts in Krasnoyarsk.

Achievement. L Diploma degree in the conference on town planning, 2009. Competition for the design of a residential building on a hillside. 2011 y, the winner of the contest.

### Knowledge of computer programs:

Knowledge and a high level of programs AutoCud, ArchiCud, 3DMax, Fotoshop, Excel, Word. Execution drawings AU / AR, solid models, visualization, calculation of KEO, estimating.

### Personal qualities:

I was born in Krasnoyarsk. As a child, studied music, drawing. Entered the School of Music, it successfully completed and was about to continue my musical education. But I was irked that I was missing something very important in my lives. Forgotten figure. I was drawn to the creativity, and then, as it turned out, to architecture. When I learned about the architect, I realized that this is what I needed. I am begins the long road to the architecture, which taken more than a year. had to break formation, but again returned. Architecture, art, this is where I get the inspiration. Commitment, a second degree. Desire to work in their profession, constantly studying literature in the specialty. Interesting traditional methods of construction and home improvement and crafts. Keeping objects in terms of development and implementation of project documentation for Section AP. Have experience of designing wooden domostroeniya. Oformlenie project documentation in accordance with GOST. Performing engineering calculations (heating equipment, Keogh, radiation) as part of project documentation.

## Прохорова Надежда Евгеньевна

### Контактные данные:

Телефон: +7-913-520-20-60

E-mail: Viola\_nad@mail.ru

### Года обучения:

2005-2013. Специальность - Архитектура.

### Образование:

1991-1999 гг - Средняя образовательная школа №80 г. Красноярск; 1990-1999 гг- Школа Искусств №2 г. Красноярск; 1999 -2003 гг - Училище Искусств г. Красноярск.

Достижения. Диплом I степени в конференции по теме градостроительства города, 2009г. Конкурс на проектирование жилого дома на склоне. 2011 г, лауреат конкурса.

### Знание компьютерных программ:

Знание и высокий уровень владения программы AutoCud, ArchiCud, 3DMax, Fotoshop, Excel, Word. Выполнение чертежей AC /AP, объемных моделей, визуализация, расчет KEO, составление смет.

### Личные качества:

Родилась в Красноярске. В детстве занималась музыкой, рисунком. Поступила в музыкальное училище, успешно его закончила и собиралась продолжать музыкальное образование. Но меня тяготило, что я что-то упустила очень важное из своей жизни. Позабыла рисунок. Меня тянуло к творчеству. Я открыла для себя творчество архитекторов. Отсюда начинается творческий путь к архитектуре, который занял не один год. Приходилось прерывать образование, но снова возвращалась. Целеустремленность.. Желание работать по своей специальности, постоянно изучаю литературу по специальности. Интересны как традиционные приемы строительства и обустройства дома и быта, так и новые тенденции в мире. Ведение объектов в части разработки и выполнения проектной документации по разделу AP. Есть опыт проектирования деревянного домостроения.Оформление проектной документации в соответствии с ГОСТ. Выполнение инженерных расчетов (теплотехника, кео, инсоляция) в составе проектной документации.



## Contect

Academic disciplanes	
Drawing	8
Painting	12
Design disciplanes	
Architectural design	25
Landscaping	38

## Содержание

Академические дисциплины	
Риунок	8
Живопись	12
Проектные дисциплины	
Архитектурное проектирование	25
Ландшафтное проектирование	38



## Academic disciplines

### Drawing

Department of drawing, painting and sculpture

Lectors:

Zragevskiy Aleksey Vasiljevich

Docent of department of drawing, painting and sculpture

Jakovlev Victor Alekseevich

Docent of department of drawing, painting and sculpture

Hvastunov Aleksey Vladirovich

Docent of department of drawing, painting and sculpture

## Академические дисциплины

### Рисунок

Кафедра рисунка, живописи и скульптуры

Преподаватели:

Зражевский Алексей Васильевич

Доцент кафедры «Рисунок, живопись и скульптура»

Яковлев Виктор Алексеевич

Доцент кафедры «Рисунок, живопись и скульптура»

Хвастунов Алексей Владимирович

Доцент кафедры «Рисунок, живопись и скульптура»

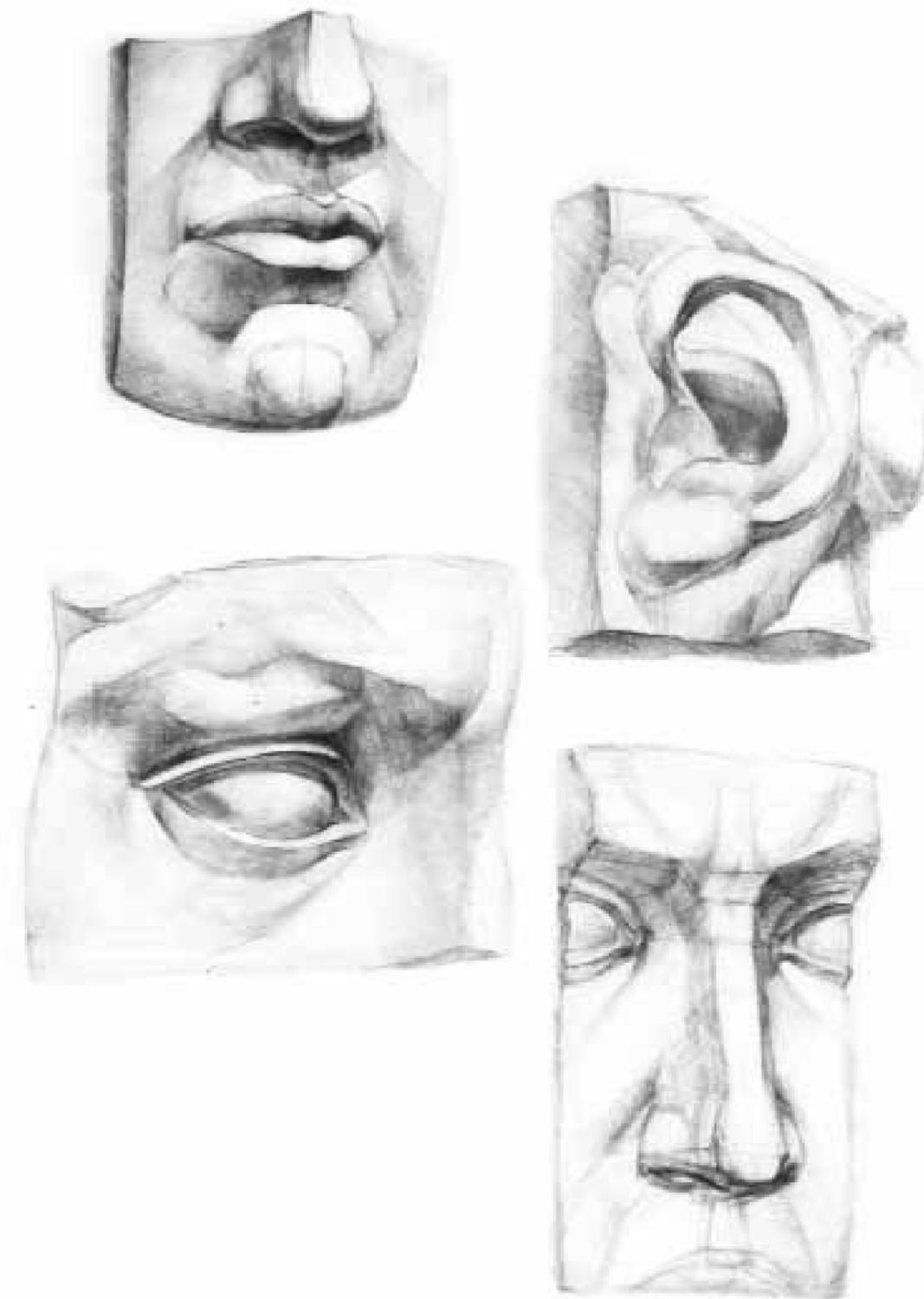


1

1. Анатомическая фигура гудона( карандаш)  
Преподаватель Зражевский В.А.  
2 курс , 4 семестр  
Anatomical figure of Houdon (a pencil)  
Lector Zragevskiy V.A.  
2 year, 4 semester

2. Части лица (карандаш)  
Преподаватель Зражевский В.А.  
2 курс , 4 семестр  
Parts of the fase (a pencil)  
Lector Zragevskiy V.A.  
2 year, 4 semester

12|13



2



1



2

1. Рисунок фасада дома в Санкт-Петербурге ( карандаш)  
Преподаватель Яковлев В. А.  
2 курс , 4 семестр  
Drawing of fase of house in Snt-Petesburg (a pencil)  
Lector Jakovlev V.A.  
2 year, 4 semester

2. Рисунок моста а Михайловском парке (тушь)  
Преподаватель Яковлев В. А.  
2 курс , 4 семестр  
Drawing of bridge in the Mihaylovsk garden(a pencil)  
Lector Jakovlev V.A  
2 year, 4 semester



1

1. Натюрморт ( соус, сепия)  
Преподаватель Яковлев В. А.  
3 курс , 5 семестр  
Stille life (a sauce, a charcoal )  
Lector Jakovlev V.A  
2 year, 4 semester

2. Натюрморт ( соус, сепия)  
Преподаватель Яковлев В. А.  
3 курс , 5 семестр  
Stille life (a sauce, a charcoal )  
Lector Jakovlev V.A  
2 year, 4 semester

1617



2



## Academic disciplines

Painting

Department of drawing, painting and sculpture

Lectors:

Jakovlev Victor Alekseevich

Docent of department of drawing, painting and sculpture

## Академические дисциплины

Живопись

Кафедра: Рисунка, живописи и скульптуры

Преподаватели:

Яковлев Виктор Алексеевич

доцент кафедры «Рисунок, живопись и скульптура»



1



2

1.Пейзаж Павловский парк ( гуашь)  
Преподаватель Яковлев В. А.  
3 курс , 5 семестр  
Stille life (a goushe )  
Lector Jakovlev V.A  
2 year, 5 semester

2. Натюрморт ( гуашь)  
Преподаватель Яковлев В. А.  
3 курс , 5 семестр  
Stille life (a goushe )  
Lector Jakovlev V.A  
2 year, 4 semester



1.Пейзаж Замок Шатоле ( гуашь)  
Преподаватель Яковлев В. А.  
3 курс , 5 семестр  
Stille life (a goushe )  
Lector Jakovlev V.A  
2 year, 5 semester

2. Пейзаж г. Красноярска перед грозой ( гуашь)  
Преподаватель Яковлев В. А.  
3 курс , 5 семестр  
Stille life (a goushe )  
Lector Jakovlev V.A  
2 year, 5 semester



## Architectural design

Department of Architectural design

Lectors:

Merkulova Marija Evgenjevna

Krushlinskiy Valeriy Ivanovich

Stasyuc Vladimir Adamovich

Yamaletdinov Sergey Phedorovich

## Архитектурное проектирование

Кафедра: Архитектурное проектирование

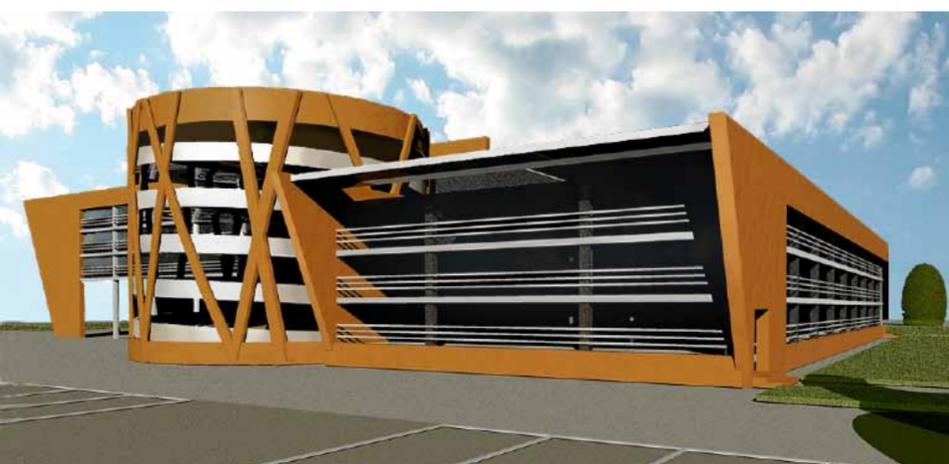
Преподаватели:

Меркулова Мария Евгеньевна

Крушлинский Валерий Иванович

Стасюк Владимир Адамович

Ямалетдинов Сергей Федорович



### Автопарковка на 350 мест

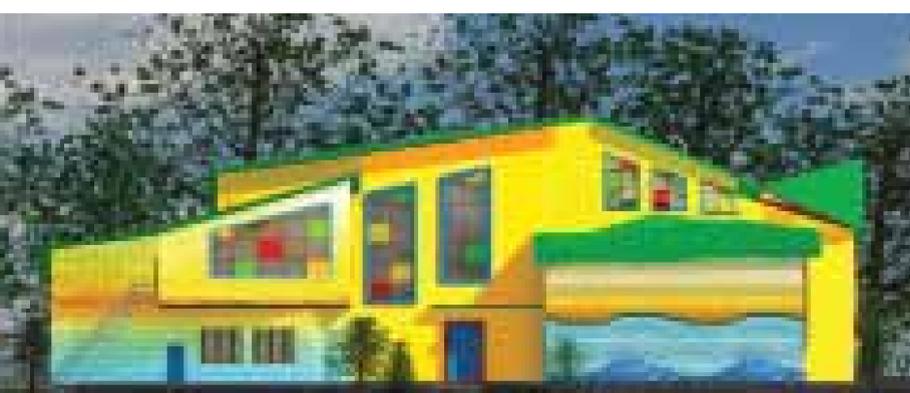
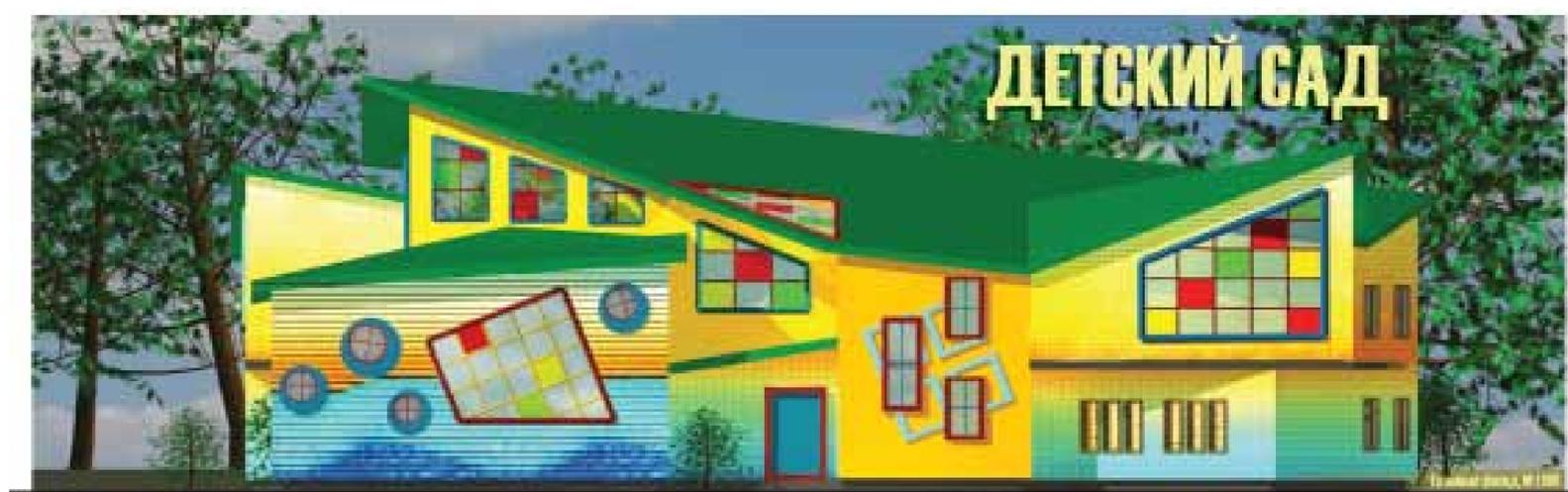
Автопарковка - здание, сооружение, предназначенные для хранения (парковки) транспортных средств, преимущественно автомобилей. В данном проекте я отталкивалась от ситуации. Проектируемое здание находится на пересечении дорог в развивающемся районе.

Необходимо было вписать в окружающее пространство. Автопарковка состоит из двух разделенных частей. В большей части на нижнем этаже находится пункт СТО и автомойки. К пункту ведут свои подъезды, не мешающие проезду на парковочные места внутри гаража. На второй части здания (меньшей) предусмотрена открытая автопарковка на кровле.

Автопарковка на 350 мест  
 Преподаватель Ямалетдинов  
 Сергей Федорович  
 3 курс , 5 семестр

Garage for 350 seats.  
 Lector Yamaletdinov  
 Sergey Phedorovich  
 3 year, 5 semester





### Детский сад на 4 группы

Детский сад- дошкольное общеобразовательное учреждение. Особенности данного проекта. Пространственная форма- 4 куба, соединенные в центре общим холлом с зоной рекреации и световым фонарем. В центре холла предусмотрен зимний сад. Стороны с группами ориентированы по инсоляции. В детском саду предусмотрен бассейн на первом этаже, и кабинетами для творчества на 2 этаже. В холле и световом фонаре используется витражное решение остекления.

Детский сад на 4 группы  
Преподаватель Меркулова  
Мария Евгеньевна  
3 курс , 6 семестр

Kindergarten for 4 groups.  
Lector Merkulova  
Marija Evgenjevna  
3 year, 6 semester





### Поселок на 1500 жителей

Жилой поселок городского типа. В этом проекте представлены различные типы и классы домов. В северной части поселка находятся фермерские хозяйства со скотопрогонами и выходами на пастбища. На севере же находится скотоводческая ферма. На северо-востоке сельхоз. усадьбы. На западе поселка находятся усадьбы и коттеджи премиум и VIP классов с выходом на набережную реки в зону рекреации. Выход к реке имеет и больничный комплекс с родильным домом и санаторием. На юго-востоке поселка находятся коттеджи класса эконом и таунхаусы. Ближе к центральной площади находятся многоэтажные жилые дома, для приезжих и работающих посменно. Центральная площадь несёт административные и торгово-развлекательные функции. В поселке имеются 2 общеобразовательные школы и 3 детских сада. Поселок насыщен всеми функциями, необходимыми для комфортного проживания.

Поселок на 1500 жителей  
Преподаватель Крушлинский  
Валерий Иванович  
4 курс, 7 семестр

The village of 1500 inhabitants.  
Lector Krushlinskiy Valeriy  
Ivanovich  
4 year, 7 semester



### ПОСЕЛОК НА 1500 ЖИТЕЛЕЙ

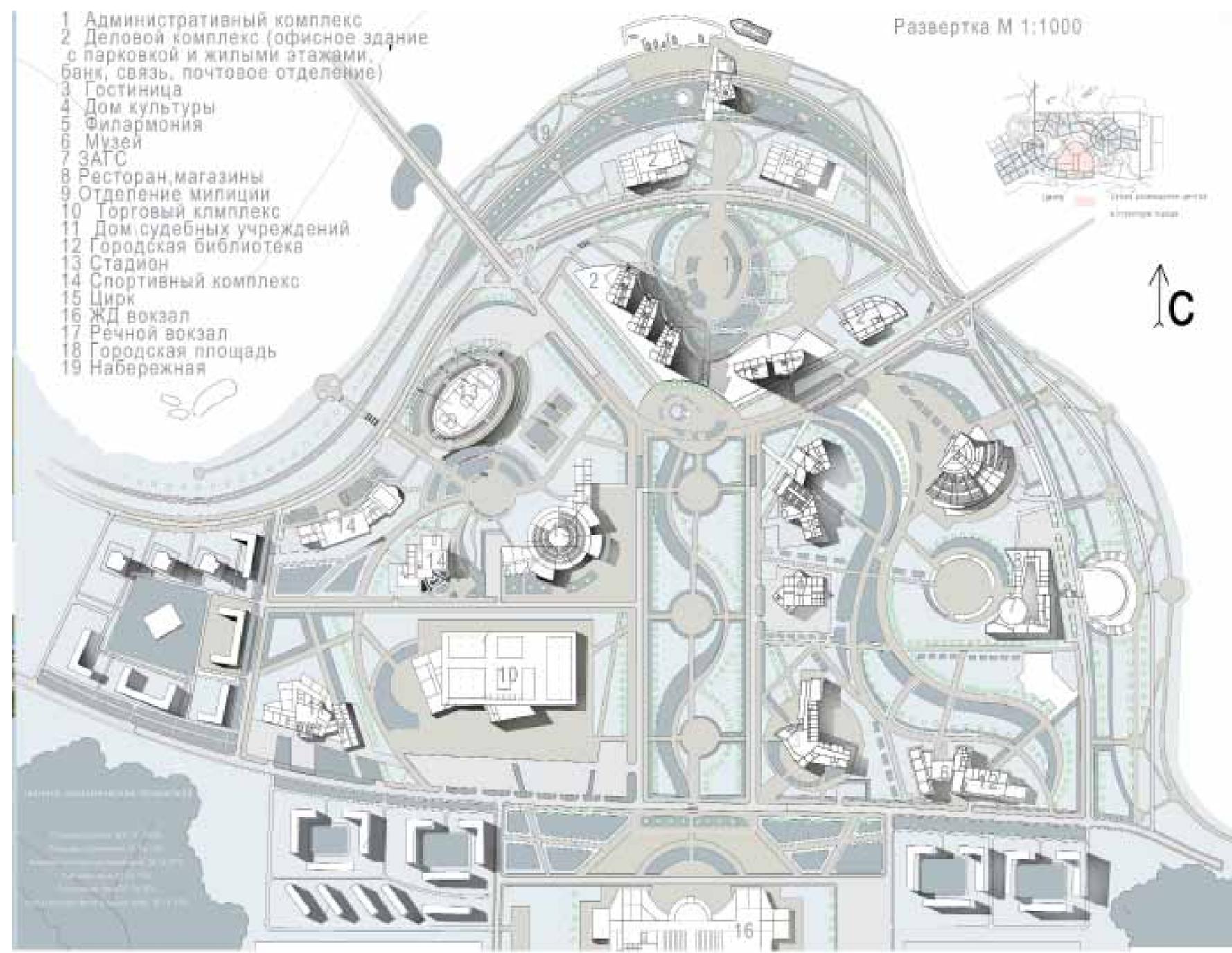


**Центр города**

Центр города находится на изгибе реки Волга. В центр сходятся дороги, ведущие из прилегающих жилых районов. Точками притяжения служат ЖД и речной вокзалы. На севере центра находится деловой - офисный центр с выходом на площадь перед речным вокзалом. Речной вокзал играет бо льшую роль в жизни города, являясь водной артерией.. Центр оснащен административными, торгово -развлекательными функциями. Насыщен зеленью. Пешеходные пути с озеленением и аллеи соединяют важные по значимости объекты. такие как ЖД вокзал, спортивный комплекс и стадион, ЗАГС с филармонией и музеем. Особенности рельефа позволяют сделать выход к набережной от проектируемых объектов. Выход на набережную с колоннадой имеет ЗАГС.. Два автомобильных и один железнодорожный мосты соединяют центр с прилегающими районами

Центр города на 100000 жителей  
 Преподаватель Крушлинский  
 В.И., Гладкий С.А. Шенк К.В.  
 4 курс , 8 семестр

The downtown of 100000  
 inhabitants.  
 Lector Krushlinskiy  
 V.I., Gladkiy S.A., Shenk K.V  
 4 year, 8 semester





## Жилой микрорайон на 15000 жителей

Проектируемый микрорайон находится в спальном районе на противоположном от центра города берегу. Микрорайон не имеет сквозных проездов, имеет удобные проезды к домам и парковочные места. Имеет три типа проектируемых жилых зданий .1- пятиэтажные дома . Находятся на юго-востоке микрорайона. 2- дома средней этажности 9-10 этажей. 3- многоэтажные, одноподъездные жилые дома. Микрорайон имеет прогулочную аллею, идущую от развязки главных улиц. Аллея направлена в центр микрорайона, где расположена зона рекреации. В микрорайоне предусмотрены магазины, административные функции. Здесь находятся одна общеобразовательная школа и три ДШУ.

Жилой микрорайон на 15000 жителей  
 Преподаватель Крушлинский В.И.,  
 Гладкий С.А. Шенк К.В.  
 4 курс , 8 семестр

The district for 15000 inhabitants.  
 Lector Krushlinskiy  
 V.I., Gladkiy S.A., Shenk K.V  
 4 year, 8 semester





# Жилой комплекс

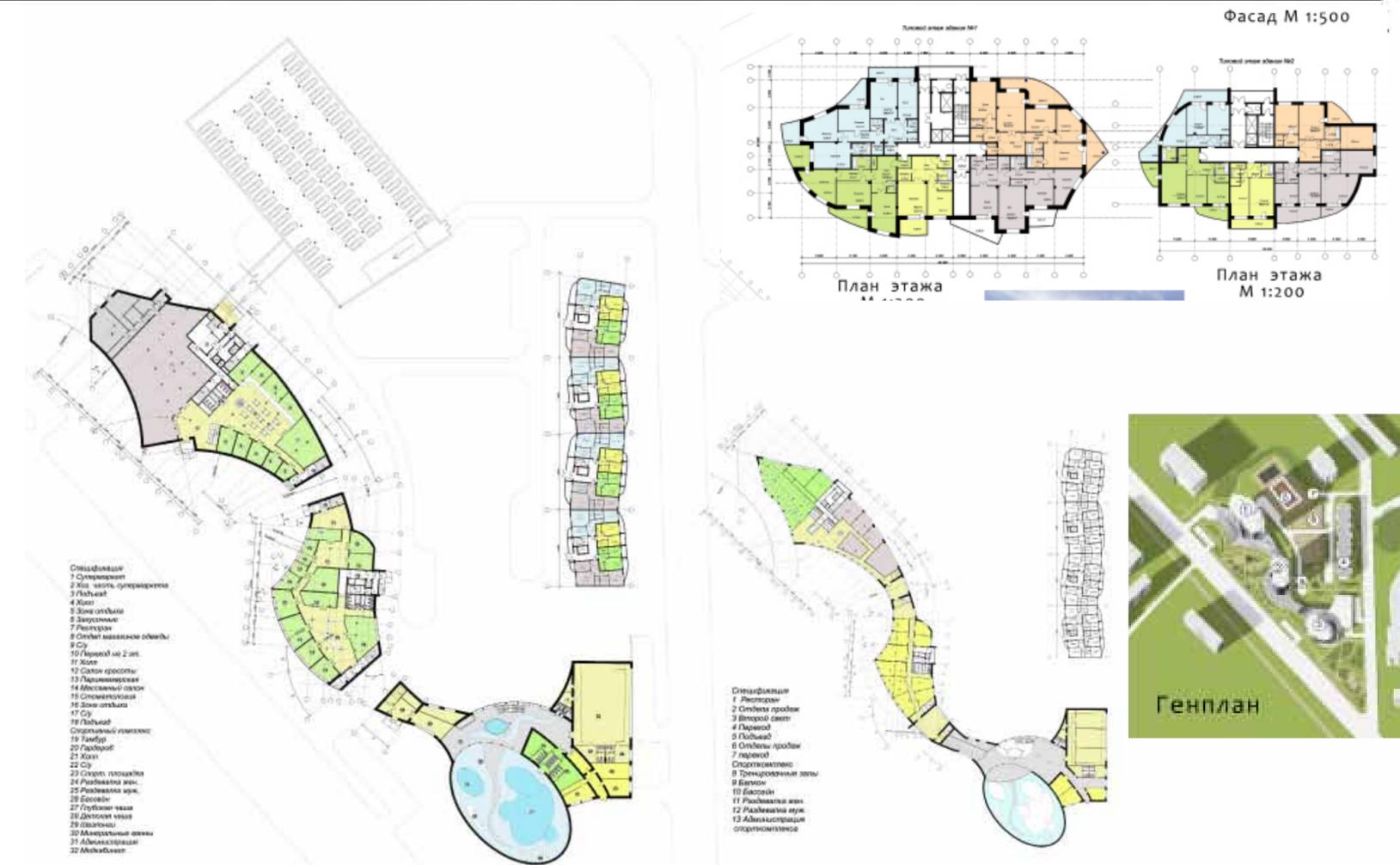


## Жилой комплекс

Проектируемый жилой комплекс находится на пересечении улиц Копылова и пр. Комсомольского. В своей основе имеет 3 жилых дома. 3 жилых дома представляют собой многоэтажные, одноподъездные дома, соединённые пандусом. Пандус имеет высоту 2 этажа и имеет торгово-развлекательную функцию. через нижние этажи проходит связь со спортивным комплексом. Первая башня жилого комплекса в высоту 28 этажей. квартиры улучшенной планировки. На верхних этажах башни размещается пентхаус. Вторая башня в высоту 15 этажей. Квартиры улучшенной планировки. На верхних этажах башни размещается пентхаус. Различие с первой башней - уменьшение площадей в квартирах. С другой стороны двор окаймляет пятиэтажный жилой дом со стандартными планировками. Во дворе комплекса подземная автопарковка с эксплуатируемой кровлей. Двор закрытый, не имеет сквозных проездов.

Жилой комплекс  
Преподаватель Стасюк В.А.,  
Гладкий С.В., Шенк К.В.  
5 курс, 9 семестр

Residential complex.  
Lector Stasuk V.A.,  
Gladkiy S.V., Shenk K.V  
5 year, 9 semester





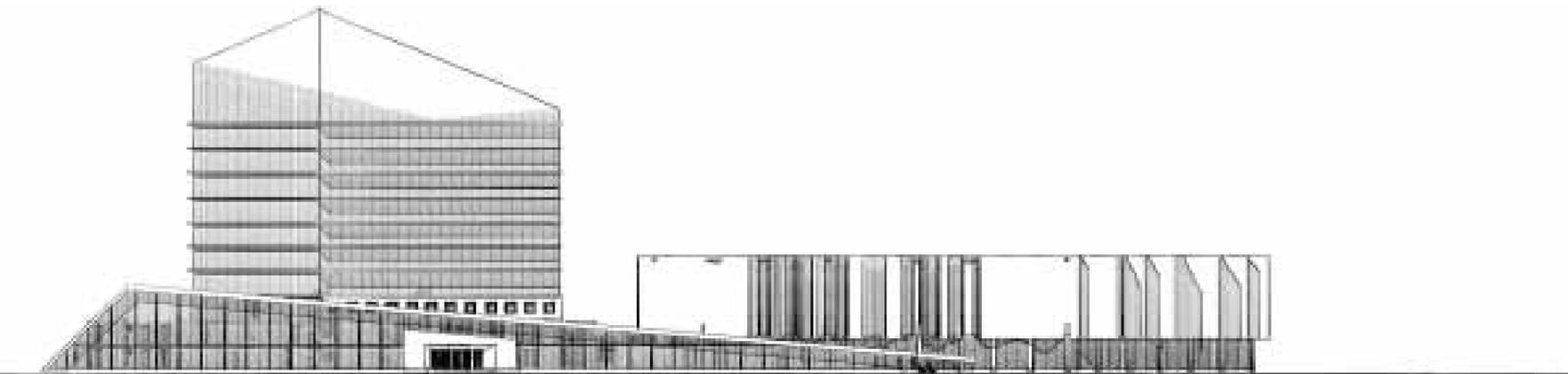
## Общеобразовательная школа

Общеобразовательная школа представляет по форме две части. Младшие классы в левом крыле со своей зоной рекреации, и старшие классы в правом крыле со своей рекреацией. Два крыла соединены общим холлом со световым фонарем. Общий холл служит распределителем в общие места пользования, такие как: спортивный зал, столовая, библиотека, администрация школы.

Общеобразовательная школа  
 Преподаватель Стасюк В.А.,  
 Гладкий С.В. Микла А.О.  
 5 курс, 10 семестр

The secondary school  
 Lector Stasuk V.A.,  
 Gladkiy S.V., Mikula A.O.  
 5 year, 10 semester



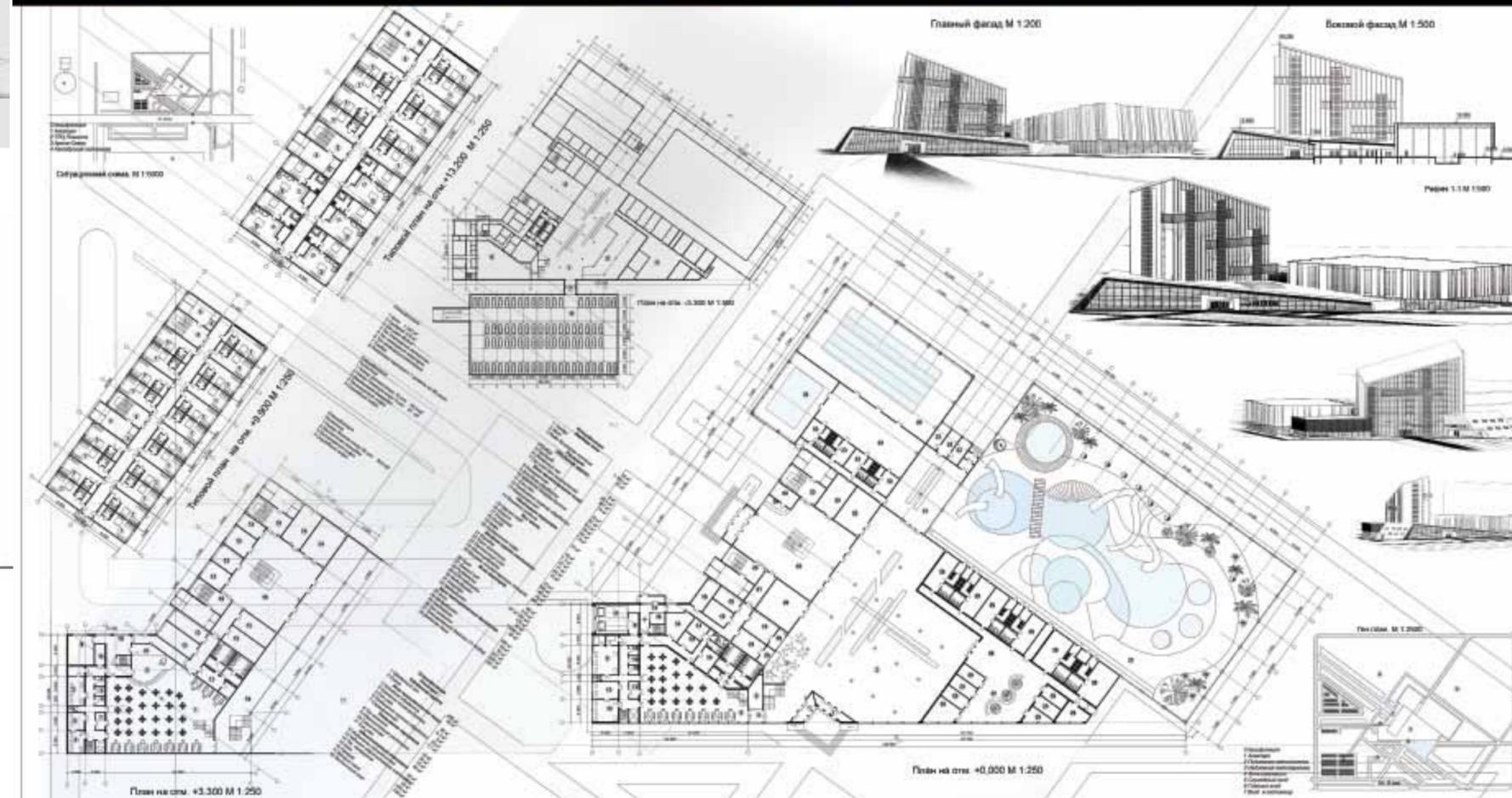


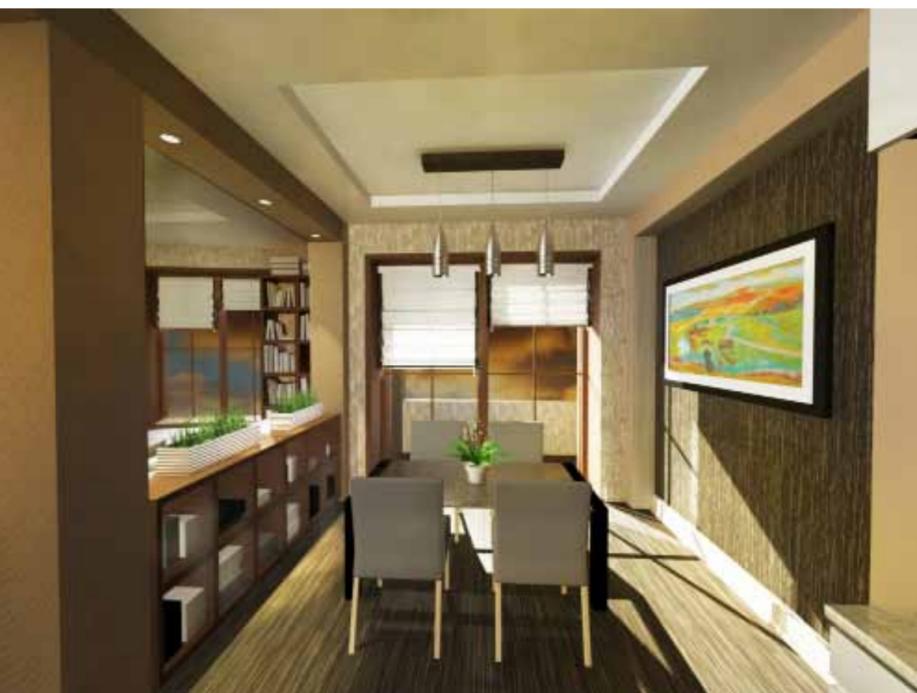
## Многофункциональный комплекс

Соединение функций, таких как гостиница и спортивный комплекс с аквапарком. Два тела, одно- гостиница на 14 этажей. Второе - аквапарк. Соединяет их холл с возможностью прохода как в гостиницу, ресторан, так и в аквапарк. За счет косых линий достигается эффект перспективы.

Многофункциональный комплекс  
 Преподаватель Стасюк В.А.,  
 Гладкий С.В. Микюла А.О.  
 5 курс, 10 семестр

The complex  
 Lector Stasuk V.A.,  
 Gladkiy S.V., Mikula A.O.  
 5 year, 10 semester





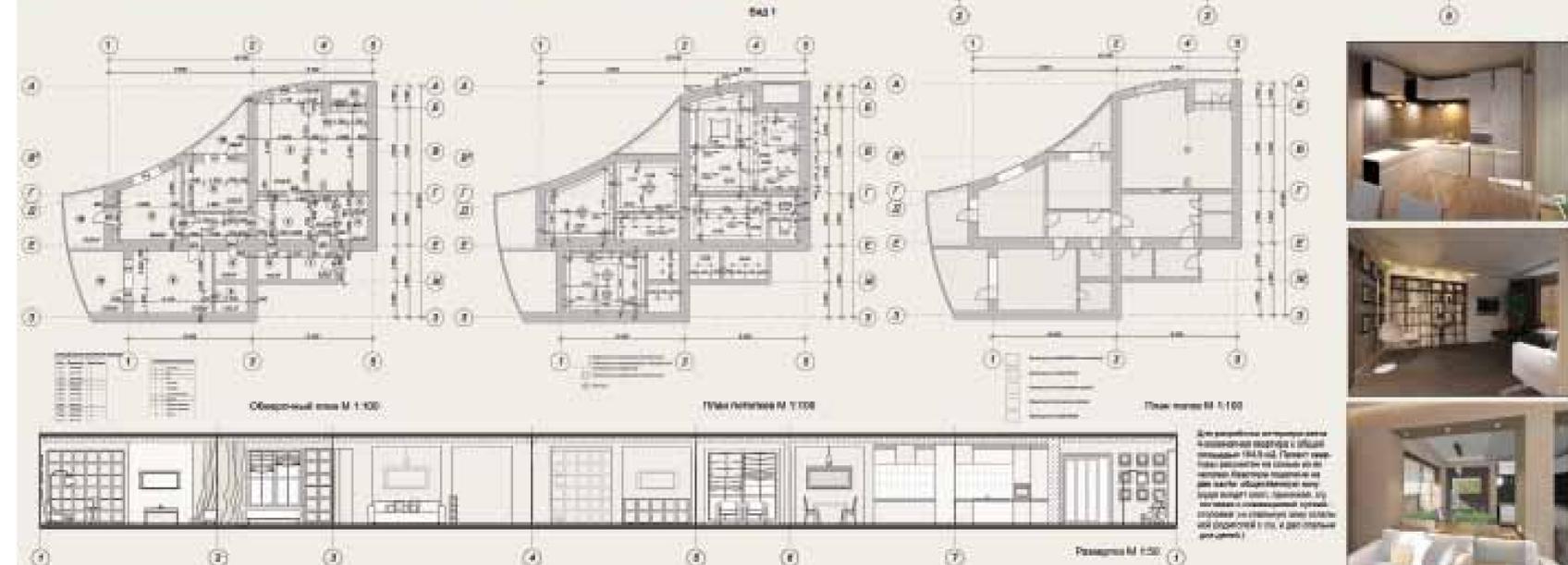
### Дизайн интерьера квартиры

Для разработки квартиры взята 4-х комнатная квартира с общей площадью 154,5 м2. Проект квартиры рассчитан на семью из 4х человек. Двое взрослых и двое детей среднего возраста. Квартира поделена на 2 части: общественная (входная зона, гостиная- кухня) и частную (спальни для членов семьи с с/у). Гостиная объединена с кухней и столовой. Решено в общем пространстве. В отделке помещения отдается предпочтение натуральным материалам. Таким как лен, дерево, камень. Преобладают оттенки телого.

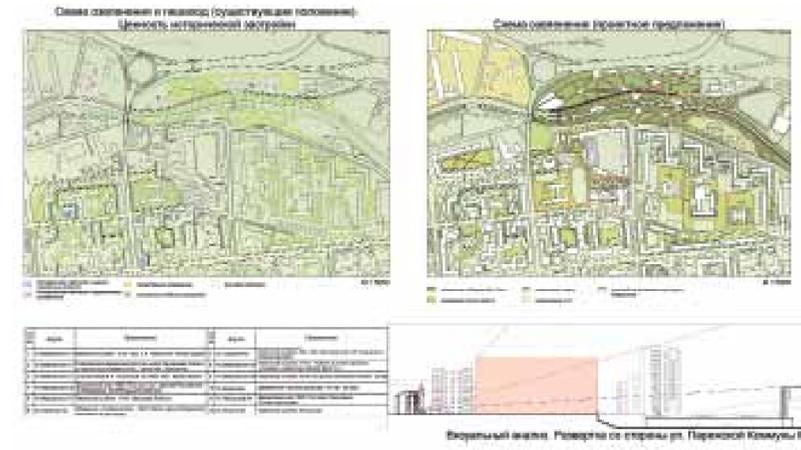
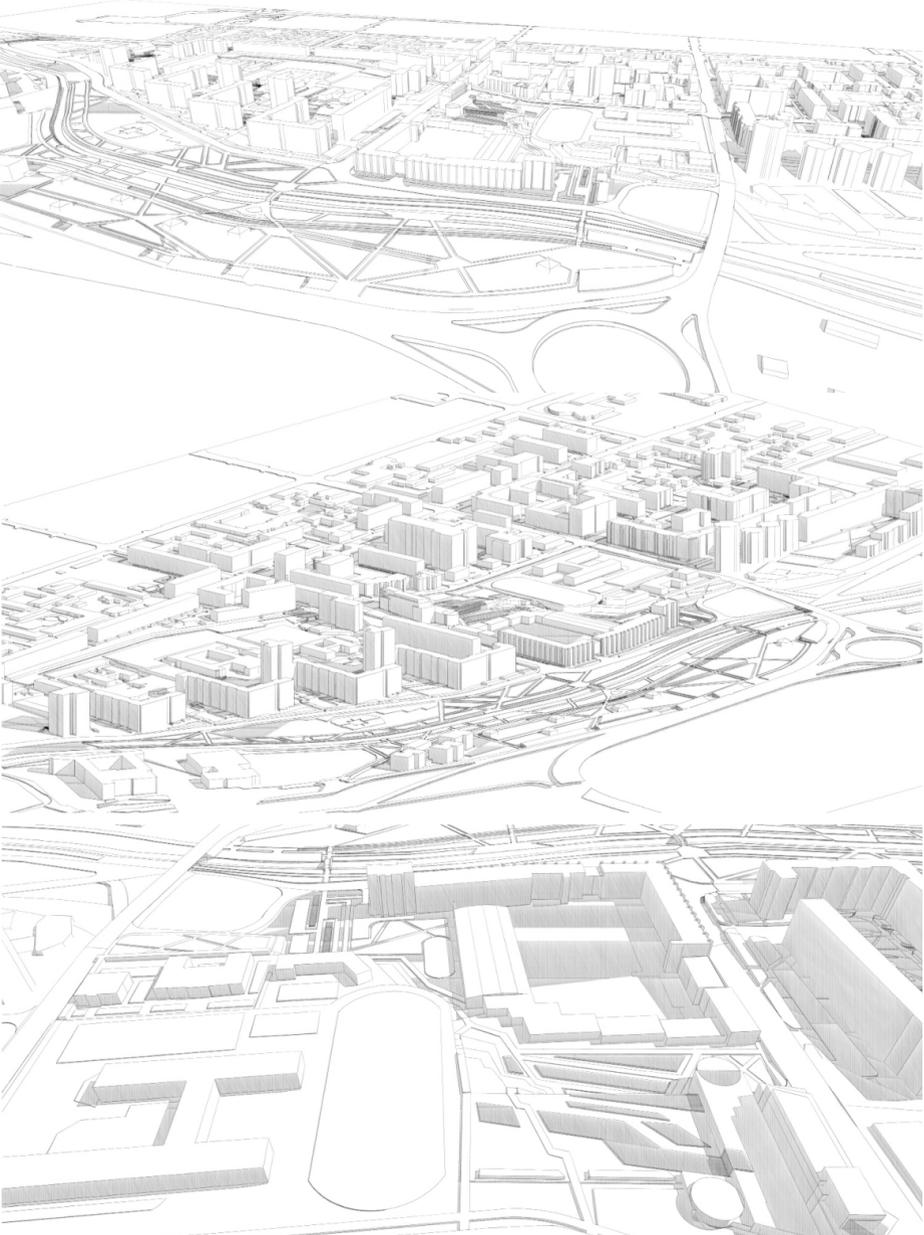
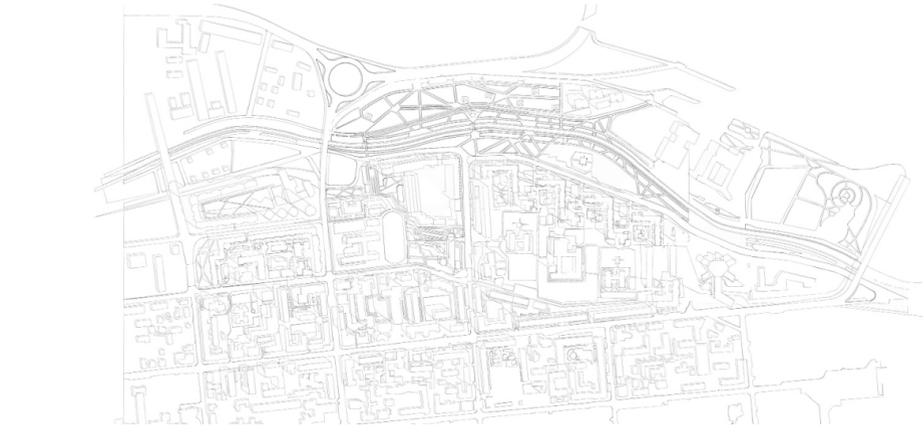


Интерьер квартиры  
Преподаватель Стасюк В.А.,  
Гладкий С.В. Микула А.О.  
5 курс , 10 семестр

The interior of the apartment/  
Lector Stasuk V.A.,  
Gladkiy S.V., Mikula A.O.  
5 year, 10 semester



**Реконструкция исторически ценной территории города. От ул. Марковского до ул. Игарская.**



**Реконструкция 1 этап**

Первый этап реконструкции представляет собой исследование данной территории на наличие памятников архитектуры, ветхих зданий, видовых и акцентных точек. Выявленные проблемы: Отсутствие автопарковочных мест. Повсеместно встречаются стихийные автостоянки. В результате идет заполнение дворов, проезжих частей и затруднение проезда. Отсутствие в школьном дворе полноценной спортивной площадки. В жилых дворах проблемы с организацией отдыха. Офисное здание по ул. П.Коммуны затрудняет вид на набережную. Большой процент складских помещений. Отсутствие в центре зоны рекреации. Исторически, на набережной р. Качи была рекреация. Сейчас от нее осталось только кусок, который трудно доступен для пешеходов, не имеет подъездов и парковочных мест. Объединение разрозненных зон рекреации в одно тело, и создание парка на основе данной территории. Добавление пешеходных связей, объединение двух набережных, и заглубление дороги на протяжении территории парка. Добавление подземной автопарковки решает проблему со стихийными автопарковками. Раскрытие визуальных связей, за счет сноса офисного здания. На его месте офисный центр, но меньший по этажности. Связь от ул. Марковского с зоной рекреации – прогулочная аллея. Снос аварийных жилых домов по ул. Качинская. Перенос и реконструкция ценных исторических домов в зону парка и назначение им новой функции. Создание жилого комплекса решает вопрос со сносом аварийных жилых домов.

Реконструкция  
Преподаватель: Стасюк В.А.,  
Гладкий С.В., Микюла А.О.  
6 курс, 11 семестр

Lector: Stasuk V.A.,  
Gladkiy S.V., Mikula A.O.  
6 year, 11 semester



**Реконструкция участка от ул. Марковского до ул. Игарская.**  
Выявленные проблемы:  
Отсутствие автопарковочных мест. Повсеместно стихийные автостоянки. В результате заполнение дворов, проезжих частей. И затруднение проезда. Отсутствие полноценной спортивной площадки. В жилых дворах проблемы с организацией отдыха. Офисное здание по ул. П.Коммуны затрудняет вид на набережную. Большой процент складских помещений. Отсутствие в центре зоны рекреации. Исторически, на набережной р. Качи была рекреация. Сейчас от нее осталось только кусок, который трудно доступен для пешеходов, не имеет подъездов и парковочных мест. Объединение разрозненных зон рекреации в одно тело, и создание парка на основе данной территории. Добавление пешеходных связей, объединение двух набережных, и заглубление дороги на протяжении территории парка. Добавление подземной автопарковки решает проблему со стихийными автопарковками. Раскрытие визуальных связей, за счет сноса офисного здания. На его месте офисный центр, но меньший по этажности. Связь от ул. Марковского с зоной рекреации – прогулочная аллея. Снос аварийных жилых домов по ул. Качинская. Создание жилого комплекса решает вопрос со сносом аварийных жилых домов.





### Благоустройство территории перед общежитиями сфу по пр. Свободный.

Концепция.

Распределение потока пешеходов, выделение камерных зон отдыха, отделенных от основного потока пешеходов. Создание закрытых зон, с использованием кустарников, деревьев, малых архитектурных форм. Геометрическое зонирование плоскостных форм, использование приема террасирования. С помощью этого приема достигается цель выделения закрытых локальных зон, отделенных от основного транзита. Но соединенных между собой тропинками, таким образом мы можем из любого тихого места перейти в другое.

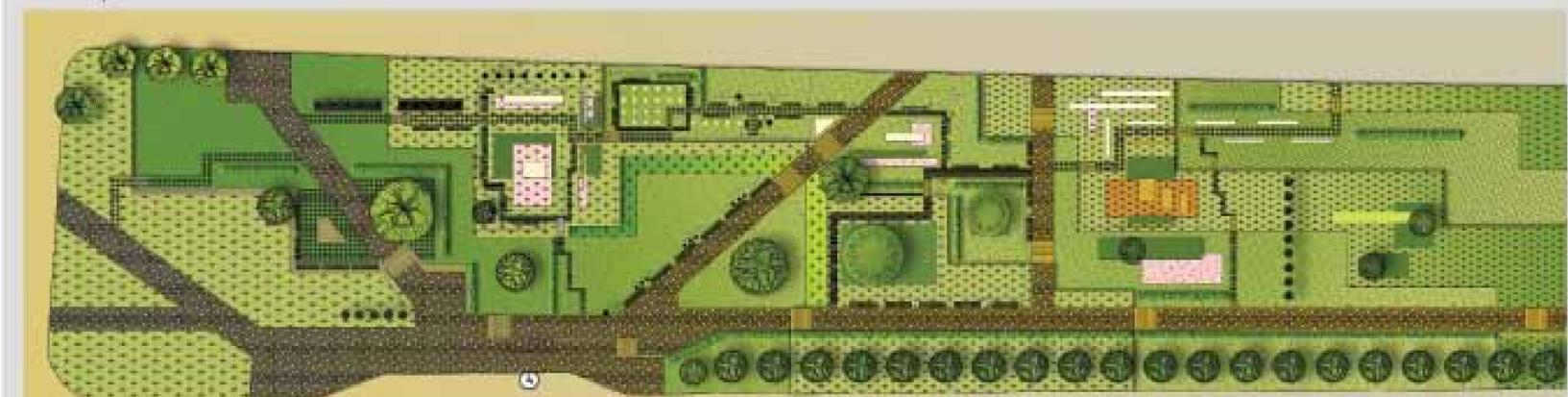


Ландшафт  
Преподаватель Попова О.С.,  
Чуй Я.В., Гайкова Е.Е.  
5 курс, 10 семестр

The landscape  
Lector Popova O.S.,  
Chuy Y.V., Gaykova E.E.  
5 year, 10 semester

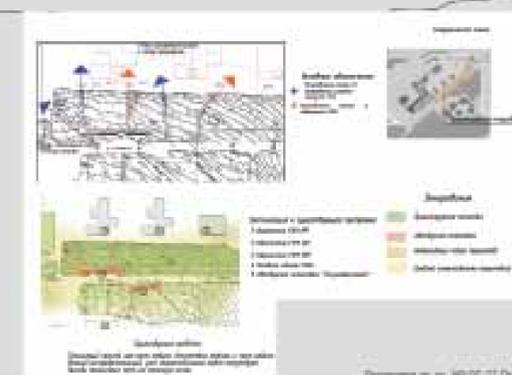
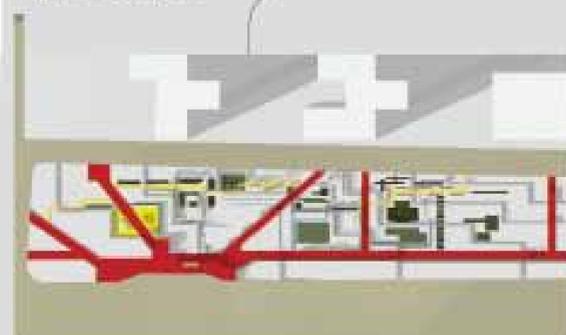


### ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ ПЕРЕД ОБЩЕЖИТИЯМИ СФУ



Пр. свободный

Экспликация и градостроительный контроль  
Габариты 130x80  
Объемы 120 м³  
Площадь 120 м²  
С. Аллобаев студия "Портфолио"







тема	ПОРТФОЛИО
дизайнер	Прохорова Н. Е.
редактор	Куликова М.П.
формат	297/297
гарнитура	Arial
бумага	мелованная
печать	лазерная, СМΥК
издатель	СФУ ИАиД 660041, г. Красноярск, пр-т Свободный, 82 E-mail: info@sfu-kras.ru www.sfu-kras.ru
отпечатано	«Печатный двор» г. Красноярск, ул. Марковского, 19 E-mail: 2949104@mail.ru
тираж	2013 г., 1 экз.

